

科目名	コンピュータ概論				
担当教員	戸田清始	実務授業の有無		○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	90
授業概要、目的、授業の進め方	1. コンピュータのハードウェアに関する知識を習得する。 2. コンピュータの基本ソフトに関する知識を習得する。 3. プログラムの作成手順に関する知識を習得する。				
学習目標 (到達目標)	1. コンピュータシステムの概要を理解する。2. 情報処理技術者能力認定試験3級レベルの知識を習得する。3. 情報処理技術者能力認定試験2級レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他	ウィネット コンピュータ概論+情報処理技術者能力認定試験3級問題集+情報処理技術者能力認定試験2級問題集、その他配布資料				
回数	授業項目、内容	学習方法・準備学習・備考			
1~3	コンピュータの基礎知識①	コンピュータの基本構成、コンピュータの5台装置、nビットの情報表現、文字コード、バイトなどを理解する。			
4~6	コンピュータの基礎知識②	補助単位、プロセッサ、主記憶装置、機械語、コンパイル、デバッグ、LAN、WAN、bps、データベースなどを理解する。			
7~9	数値の表現①	基数変換(2進数、8進数、16進数、10進数)、補数などを理解する。			
10~12	数値の表現②	基数変換(2進数、8進数、16進数、10進数)、補数などを理解する。			
13~15	数値の表現③	BCDコード、ゾーン10進数、パック10進数、符号なしの固定小数点表現、符号付きの固定小数点表現など理解する。			
16~18	数値の表現④	浮動小数点表現、オーバーフロー、アンダーフローなどを理解する。			
19~21	数値の表現⑤	シフト、誤差などを理解する。			
22~24	コンピュータ構成要素①	プロセッサ、レジスタ、リロケータブル、アドレス指定方式、フォンノイマン型コンピュータなどを理解する。			
25~27	コンピュータ構成要素②	命令レジスタ、デコーダ、MIPS、クロック周波数、命令ミックス、パイプライン、RISC、CISCなどを理解する。			
28~30	コンピュータ構成要素③	論理素子、論理演算と論理回路、ド・モルガンの定理、マスクビット、加算器、メモリ、SoC、キャッシュメモリなどを理解する。			
31~33	コンピュータ構成要素④	ビット率、メモリインターリーブ、記憶媒体、入出力装置、インターフェースなどを理解する。			
34~36	基礎理論	順列、組合せ、確率、一様乱数、メジアン、分散、標準偏差、待ち行列、逆ポーランド記法、フィードバック制御などを理解する。			
37~38	ソフトウェア	OS、ミドルウェア、タスク、割込、状態遷移図、排他制御、仮想記憶、メモリリーク、ルートディレクトリ、バックアップなどを理解する。			
39~42	システム構成要素①	バッチ処理、デュプレックスシステム、マルチプロセッサ、クライアントサーバ、ピアツーピアなどを理解する。			
43~46	システム構成要素②	RAID、フォールトトレラント、フェールセーフ、スループット、ターンアラウンドタイム、ベンチマークなどを理解する。			
47~50	システム構成要素③	RASIS、MTBF、MTTR、稼働率、バスタブ曲線、平均アクセス時間、などを理解する。			
51~54	マルチメディア①	CMYK、RGB、解像度、JPEG、MPEG、PDF、ZIP、BMP、ビットマップフォントなどを理解する。			
55~58	マルチメディア②	アウトラインフォント、テキストチャッピング、VR、AR、などを理解する。			
59~62	ネットワーク①	LAN、リング型、スター型、ツイストペアケーブル、CSMA/CD、トークンリング、1000BASE、IEEE802.11、イーサネットなどを理解する。			
63~66	ネットワーク②	通信プロトコル、SMTP、POP3、IMAP4、S/MIME、IPアドレス、クラスA、サブネットマスク、ドメインネーム、DNS、URLなどを理解する。			
67~70	ネットワーク③	OSI基本参照モデル、データリンク層、TCP/IP、UDP、MACアドレス、ルータ、レイヤ2スイッチなどを理解する。			
71~74	ネットワーク④	NAS、FTP、PING、ARP、SNMP、バリディチェック、CRC、変調、PCM、NAPT、パケット、デフォルトゲートウェイなどを理解する。			
75~78	データベース①	階層型データモデル、関係データベース、DBMS、SQL、3層スキーマモデルなどを理解する。			
79~82	データベース②	選択、射影、結合、ビュー表、SELECT、副問合せ、LIKE、DISTINCT、集約関数、GROUP BY、ORDER BY、カーソルなどを理解する。			
83~86	データベース③	排他制御、デッドロック、障害回復、ログファイル、ロールフォワード、ロールバック、チェックポイント、2層コミットメントなどを理解する。			
87~90	データベース④	ACID特性、正規化、第3正規形、ドメイン、リポジトリ、データマイニング、などを理解する。			
評価方法・成績評価基準		履修上の注意			
検定結果75%、平常点25%  成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。		紛らわしい専門用語が多数あるので、一つ一つ区別しながら学習する。公式を覚えるだけでなく、その意味も考える。知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。			
実務経験教員の経歴	エンジニアとしてソフトウェア開発の現場において11年間関わっていた				

科目名	システム開発と情報化				
担当教員	玉橋修一、戸田清始		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	60
授業概要、目的、授業の進め方	1. 開発技術に関する知識を習得する。 2. セキュリティに関する知識を習得する。 3. ストラテジー、マネジメントに関する知識を習得する。				
学習目標 (到達目標)	1. システム開発の概要を理解する。2. 情報処理技術者能力認定試験3級レベルの知識を習得する。3. 情報処理技術者能力認定試験2級レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウィネット システム開発と情報化+情報処理技術者能力認定試験3級問題集+情報処理技術者能力認定試験2級問題集、その他配布資料				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~3	開発技術①		ヒューマンインターフェース、ウォーターフォールモデル、スパイラルモデルなどを学ぶ。		
4~6	開発技術②		共通フレーム、E-R図、UML、クラス図、シーケンス図、レビューなどを学ぶ。		
7~9	開発技術③		モジュール強度、結合度、ホワイトボックステスト、命令網羅などを学ぶ。		
10~12	プログラム言語と開発ツール①		機械語、プログラム言語、手続き型言語、コンパイラ、アセンブラ、インタプリタなどを学ぶ。		
13~15	プログラム言語と開発ツール②		アプレット、VM、DLL、OSS、リカーシブ、参照呼出しなどを学ぶ。		
16~18	セキュリティ①		脆弱性、ウイルス、バックドア、BOT、マルウェア、クロスサイトスクリプティング、リスク管理などを学ぶ。		
19~21	セキュリティ②		ウイルス対策ソフト、IDS、IPS、パケットフィルタリング、DMZ、公開鍵暗号化方式、デジタル署名などを学ぶ。		
22~25	プロジェクトマネジメント		アローダイアグラム、ガントチャート、PMBOK、ファンクションポイント法、リスクマネジメントなどを学ぶ。		
26~29	サービスマネジメント①		ITIL、バックアップ運用設計、インベントリ、インシデントなどを学ぶ。		
30~33	サービスマネジメント②		ランニングコスト、リスクアセスメント、UPS、システム監査、ITガバナンスなどを学ぶ。		
34~37	システム戦略①		ビジネスプロセス、リエンジニアリング、SaaS、PaaSなどを学ぶ。		
38~41	システム戦略②		SOA、情報リテラシ、トレーサビリティ、RFI、RFPなどを学ぶ。		
42~45	経営戦略①		コアコンピタンス、アウトソーシング、システムインテグレータ、OEM、PPM、SWOT分析などを学ぶ。		
46~49	経営戦略②		マーケティング、CRM、ERP、CAD、JIT、EC、電子マネー、RFID、アフィリエイトなどを学ぶ。		
50~53	企業と法務①		コーポレートガバナンス、PDCA、OJT、コンピュータリテラシ、事業部制組織、線形計画法などを学ぶ。		
54~57	企業と法務②		パレート図、正規分布、期待値、ジョンソン法、KJ法、QC、散布図、回帰分析、特性要因図などを学ぶ。		
58~60	企業と法務③		連関図、親和図、レーダーチャート、貸借対照表、固定資産、減価償却、損益分岐点、請負契約などを学ぶ。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%  成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			開発技術、セキュリティ、マネジメント、ストラテジーに関する知識を、偏りなく習得する。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	プログラム設計				
担当教員	戸田清始		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	50
授業概要、目的、授業の進め方	フローチャート、疑似言語の使い方を習得し、基本的なアルゴリズムを学習する。				
学習目標 (到達目標)	探索処理や整列処理などの代表的なアルゴリズムの手順、特徴を理解する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット アルゴリズムとデータ構造、その他配布資料				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1～2	アルゴリズム入門		流れ図の記号を学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
3～4	流れ図の基本パターン		流れ図の書き方の基本を学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
5～7	データ構造		配列、リスト、スタック、キュー2分木などを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
8～10	繰り返し処理		繰り返し処理、ループ端記号などを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
11～14	整数の計算①		合計、平均、べき乗などのアルゴリズムを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
15～18	整数の計算②		乗算、除算、最大・最小の抽出などのアルゴリズムを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
19～21	配列操作		1次元配列、2次元配列などを用いたアルゴリズムを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
22～24	疑似言語の基本パターン		疑似言語の記述形式を学習する。		
25～27	疑似言語によるデータ構造		疑似言語を用いた配列、リスト、スタック、キューなどを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
28～30	探索処理①		線形探索、ブロック探索を学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
31～33	探索処理②		2分探索、ハッシュ探索を学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
34～36	整列処理①		基本選択法、基本交換法による整列アルゴリズムを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
37～39	整列処理②		基本挿入法による整列アルゴリズムを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
40～42	整列処理③		その他の整列アルゴリズムを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
43～45	ファイル処理		グループトータル、コントロールブレイク、突合せを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
46～48	文字列操作		文字コードと文字列操作のアルゴリズムを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
49～50	ビット操作		ビット操作に関連するアルゴリズムを学習し、問題演習をすることで理解を深める。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%  成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			問題演習を通して、理解を深める。 知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。		
実務経験教員の経歴	エンジニアとしてソフトウェア開発の現場において11年間関わっていた				

科目名	C言語				
担当教員	戸田清始	実務授業の有無		○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	106
授業概要、目的、授業の進め方	C言語の基本文法を理解し、構造体、ポインタ変数などの理解を深める。各資格試験に必要な知識を習得する。				
学習目標 (到達目標)	1. C言語プログラミング能力認定試験3級レベルの知識を習得する。 2. C言語プログラミング能力認定試験2級レベルの知識を習得する。 3. 基本情報技術者試験レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他	インフォテックサーブ Cプログラミング ウイネット C言語プログラミング能力認定試験3級問題集、C言語プログラミング能力認定試験2級問題集				
回数	授業項目、内容	学習方法・準備学習・備考			
1~2	C言語の基本	C言語の歴史、プログラムの基本構成、関数、プログラムの構成単位、データ、データ型と変数の宣言などを学ぶ。			
3~6	データの入力と出力	printf関数、定数の出力、コントロール・キャラクタ、変数の内容出力、基本的な演算、変数の初期化、scanf関数などを学ぶ。			
7~10	プログラムの基本構造①	構造化プログラミング、接続型、選択型、反復型、if文、比較演算子、ネスト、複合条件、switch文、小数の処理などを学ぶ。			
11~14	プログラムの基本構造②	while文、インクリメント演算子、デクリメント演算子、for文、getchar関数、putchar関数、break文、continue文、三項演算子などを学ぶ。			
15~18	関数	プログラムのモジュール化、関数とは、スタック、引数と戻り値、プロトタイプ宣言、グローバル変数とローカル変数、再帰呼出しなどを学ぶ。			
19~22	配列①	一次元配列の使い方、一次元配列の初期化、多次元配列、多次元は配列の初期化などを学ぶ。			
23~26	配列②	文字型配列、文字と文字列、文字型配列の初期化、ヌル文字、文字列操作関数、文字列分類関数、文字変換関数などを学ぶ。			
27~30	C言語プログラミング能力認定試験3級 第1回模擬試験	問題演習と解説。			
31~34	C言語プログラミング能力認定試験3級 第2回模擬試験	問題演習と解説。			
35~38	C言語プログラミング能力認定試験3級 第3回模擬試験	問題演習と解説。			
39~42	C言語プログラミング能力認定試験3級 第4回模擬試験	問題演習と解説。			
43~46	C言語プログラミング能力認定試験3級 第5回模擬試験	問題演習と解説。			
47~50	C言語プログラミング能力認定試験3級 第6回模擬試験	問題演習と解説。			
51~54	ポインタ①	ポインタとポインタ変数、ポインタの概念、ポインタと配列、ポインタのアドレス計算、ポインタ変数と文字型配列などを学ぶ。			
55~58	ポインタ②	引数とポインタ、変数の引き渡し、一次元配列の引き渡し、多次元配列の引き渡し、ポインタ配列、コマンドラインパラメータなどを学ぶ。			
59~62	データ型変換と記憶クラス	自動型変換、キャスト演算子、記憶クラス、変数のスコープ、シフト演算、論理演算などを学ぶ。			
63~66	プリプロセッサ	プリプロセッサとプリプロセッサ文、#define、マクロ定義、引数付きマクロ定義、マクロ定義における注意点、#includeなどを学ぶ。			
67~70	構造体と共用体①	構造体の定義・宣言・参照、sizeof演算子、typedef演算子などを学ぶ。			
71~74	構造体と共用体②	構造体と配列、構造体を要素とする配列、構造体配列のデータ参照、リスト構造におけるポインタ変数、malloc関数、共用体、列挙型などを学ぶ。			
75~78	ファイル処理①	ファイル処理の概要、ファイルの種類と使用方法、ストリーム、FILE構造体とファイルのオープン・クローズ、ファイルポインタなどを学ぶ。			
79~82	ファイル処理②	ファイルの入出力、1文字単位の入出力、1行単位の入出力、書式付き入出力などを学ぶ。			
83~86	C言語プログラミング能力認定試験2級 第1回模擬試験	問題演習と解説。			
87~90	C言語プログラミング能力認定試験2級 第2回模擬試験	問題演習と解説。			
91~94	C言語プログラミング能力認定試験2級 第3回模擬試験	問題演習と解説。			
95~98	C言語プログラミング能力認定試験2級 第4回模擬試験	問題演習と解説。			
99~102	C言語プログラミング能力認定試験2級 第5回模擬試験	問題演習と解説。			
103~106	C言語プログラミング能力認定試験2級 第6回模擬試験	問題演習と解説。			
評価方法・成績評価基準		履修上の注意			
検定結果75%、平常点25% 成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。		知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。			
実務経験教員の経歴	エンジニアとしてソフトウェア開発の現場において11年間関わっていた				



科目名	C言語実習Ⅰ				
担当教員	戸田清始		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	60
授業概要、目的、授業の進め方	課題プログラムの作成を通し、C言語基本文法の理解を深める。同時に実行、テスト、デバッグの手法を理解する。				
学習目標 (到達目標)	実習課題のプログラムを作成、実行、テストできる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	配布資料				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~6	printf 定数出力に関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
7~12	printf 変数の内容出力に関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
13~18	scanfに関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
19~24	if文に関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
25~30	elseifとswitch文に関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
31~36	while文に関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
37~42	for文に関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
43~48	配列に関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
49~54	文字型配列に関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
55~60	サイン波形に関する実習		課題プログラムを作成し提出する。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
提出課題75%、平常点25%			実習課題の提出期限を厳守する。		
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	エンジニアとしてソフトウェア開発の現場において11年間関わっていた				

科目名	午前免除対策				
担当教員	戸田清始、玉橋修一		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	108
授業概要、目的、授業の進め方	基本情報技術者試験 免除対象講座認定制度 終了試験の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	基本情報技術者試験 免除対象講座認定制度 終了試験レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	基本情報技術者試験 過去問題（午前問題）				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~3	第1回模擬試験		問題演習。		
4~18	第1回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
19~21	第2回模擬試験		問題演習。		
22~36	第2回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
37~39	第3回模擬試験		問題演習。		
40~54	第3回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
55~57	第4回模擬試験		問題演習。		
58~72	第4回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
73~75	第5回模擬試験		問題演習。		
76~90	第5回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
91~93	第6回模擬試験		問題演習。		
94~108	第6回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
<p>検定結果75%、平常点25%</p> <p>成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。</p>			<p>知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。</p>		
実務経験教員の経歴	エンジニアとしてソフトウェア開発の現場において11年間関わっていた				

科目名	特別講義（情報処理2級対策）				
担当教員	玉橋修一		実務授業の有無	無	
特別講義（情報処理2級）	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	24
授業概要、目的、授業の進め方	情報処理技術者能力認定試験2級の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標（到達目標）	情報処理技術者能力認定試験2級レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット 情報処理技術者能力認定試験2級問題集				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~3	第1部演習問題		問題演習と解説。		
4~6	第2部演習問題 情報セキュリティ		問題演習と解説。		
7~9	第2部演習問題 コンピュータシステム		問題演習と解説。		
10~12	第2部演習問題 マネジメント		問題演習と解説。		
13~15	第2部演習問題 ストラテジ		問題演習と解説。		
16~18	第2部演習問題 データ構造及びアルゴリズム		問題演習と解説。		
19~24	第2部演習問題 ソフトウェア開発（C）		問題演習と解説。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%  成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	秋季国家試験対策（午前）				
担当教員	玉橋修一	実務授業の有無		無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期、後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	72
授業概要、目的、授業の進め方	基本情報技術者試験の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標（到達目標）	基本情報技術者試験レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他	基本情報技術者試験 過去問題（午前問題）				
回数	授業項目、内容	学習方法・準備学習・備考			
1~6	第1回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
7~12	第2回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
13~18	第3回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
19~24	第4回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
25~30	第5回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
31~36	第6回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
37~42	第7回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
43~48	第8回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
49~54	第9回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
55~60	第10回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
61~66	第11回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
67~72	第12回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25% 成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。		
実務経験教員の経歴	-				



科目名	秋季国家試験対策（午後）				
担当教員	戸田清始	実務授業の有無	無		
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期、後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	144
授業概要、目的、授業の進め方	基本情報技術者試験の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 （到達目標）	基本情報技術者試験レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他	基本情報技術者試験 過去問題（午前問題）				
回数	授業項目、内容	学習方法・準備学習・備考			
1~6	第1回模擬試験	問題演習。			
7~12	第1回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
13~18	第2回模擬試験	問題演習。			
19~24	第2回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
25~30	第3回模擬試験	問題演習。			
31~36	第3回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
37~42	第4回模擬試験	問題演習。			
43~48	第4回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
49~54	第5回模擬試験	問題演習。			
55~60	第5回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
61~66	第6回模擬試験	問題演習。			
67~72	第6回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
73~78	第7回模擬試験	問題演習。			
79~84	第7回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
85~90	第8回模擬試験	問題演習。			
91~96	第8回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
97~102	第9回模擬試験	問題演習。			
103~108	第9回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
109~114	第10回模擬試験	問題演習。			
115~120	第10回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
121~126	第11回模擬試験	問題演習。			
127~132	第11回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
133~138	第12回模擬試験	問題演習。			
139~144	第12回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
評価方法・成績評価基準		履修上の注意			
検定結果75%、平常点25% 成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。		知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。			
実務経験教員の経歴	-				

科目名	プログラミング実習				
担当教員	戸田清始		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	42
授業概要、目的、授業の進め方	Android Studio の使用法とKotlinを学習し、Androidスマートフォンアプリを作成する。				
学習目標 (到達目標)	Androidスマートフォンアプリの課題を作成できる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	SBクリエイティブ はじめてのAndroidプログラミング第4版				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	Android Studio	起動とプロジェクトの作成	プロジェクトの作成を学習する。		
2~3	Android Studio	テストアプリ作成①	アクティビティ、画面の作成を学習する。		
4~5	Android Studio	テストアプリ作成②	画像の表示を学習する。		
6~7	Kotlin言語の文法		if、When、for、コレクション、関数、ラムダ式を学習する。		
8	Android Studio	じゃんけんアプリの作成①	結果画面を作成する。		
9~10	Android Studio	じゃんけんアプリの作成②	ImageViewを学習する。ConstraintLayoutを学習する。		
11~12	Android Studio	じゃんけんアプリの作成③	画面遷移を学習する。		
13~14	Android Studio	カウントダウンタイマアプリの作成①	画面を作成する。		
15~17	Android Studio	カウントダウンタイマアプリの作成②	タイマを学習する。		
18~20	Android Studio	カウントダウンタイマアプリの作成③	サウンド再生を学習する。		
21~42	課題制作		AndroidStudioにて、実習課題を制作する。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
提出課題75%、平常点25%			実習課題の提出期限を厳守する。		
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	エンジニアとしてソフトウェア開発の現場において11年間関わっていた				

科目名	HTML 実習				
担当教員	玉橋修一		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	42
授業概要、目的、授業の進め方	HTMLの概要を理解し、オリジナルのHPを作成する知識・技術を習得する。				
学習目標 (到達目標)	HP制作の課題を作成できる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット HTML+CSSクイックマスターHTML5対応				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	Webの基礎知識		インターネット、WWW、ブラウザ、PC・携帯・スマートフォンなどを学ぶ。		
2~3	コンテンツ制作基礎①		Webページの制作手順、タグと基本構造、見出しと本文などを学ぶ。		
4~5	コンテンツ制作基礎②		CSSの基本構造と書式、CSSの設定場所、スタイルの定義などを学ぶ。		
6~7	コンテンツ制作基礎③		フォントの指定、色の指定、領域の指定を学ぶ。		
8~9	コンテンツ制作基礎④		画像の形式、画像の設定、リンクの設定などを学ぶ		
10~11	コンテンツ制作基礎⑤		リスト、テーブル、フォームなどを学ぶ。		
12	コンテンツ制作基礎⑥		JavaScriptの基礎を学ぶ。		
13~14	ページデザイン①		文字のレイアウト、ページレイアウトなどを学ぶ。		
15~17	ページデザイン②		モバイルサイトのデザインを学ぶ。		
18~20	リッチコンテンツデザイン		HPにおけるオーディオ、ビデオなどを学ぶ。		
21~42	課題制作		HP作成の実習課題を制作する。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
提出課題75%、平常点25%					
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			実習課題の提出期限を厳守する。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	表計算応用				
担当教員	玉橋修一		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	34
授業概要、目的、授業の進め方	Excel表計算処理技能認定試験2級の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	Excel表計算処理技能認定試験2級レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット Excel表計算処理技能認定試験1・2級問題集				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~3	実技練習問題1		問題演習と解説。		
4	テーマ別知識練習問題1・2		問題演習と解説。		
5~7	実技練習問題2		問題演習と解説。		
8	テーマ別知識練習問題3・4		問題演習と解説。		
9~11	実技練習問題3		問題演習と解説。		
12	テーマ別知識練習問題5・6		問題演習と解説。		
13~15	模擬問題1		問題演習と解説。		
16	テーマ別知識練習問題7		問題演習と解説。		
17~20	模擬問題2		問題演習と解説。		
21~25	模擬問題3		問題演習と解説。		
26~30	模擬問題4		問題演習と解説。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%			問題演習はホームワークとなる場合がある。		
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				

科目名	春期対策（応用情報午前）				
担当教員	玉橋修一	実務授業の有無	無		
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	36
授業概要、目的、 授業の進め方	応用情報技術者試験の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	応用情報技術者試験レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参 考図書・その他資料	応用情報技術者試験 過去問題（午前問題）				
回数	授業項目、内容	学習方法・準備学習・備考			
1~6	第1回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
7~12	第2回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
13~18	第3回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
19~24	第4回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
25~30	第5回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
31~36	第6回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
評価方法・成績評価基準		履修上の注意			
検定結果75%、平常点25%		知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。			
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下) とする。					
実務経験教員の経歴	-				



科目名	春期対策（応用情報午後）				
担当教員	戸田清始	実務授業の有無	無		
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	54
授業概要、目的、授業の進め方	応用情報技術者試験の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	応用情報技術者試験レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	応用情報技術者試験 過去問題（午前問題）				
回数	授業項目、内容	学習方法・準備学習・備考			
1~6	第1回模擬試験	問題演習。			
7~12	第1回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
13~18	第2回模擬試験	問題演習。			
19~24	第2回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
25~30	第3回模擬試験	問題演習。			
31~36	第3回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
37~42	第4回模擬試験	問題演習。			
43~48	第4回模擬試験 解説	問題演習の解説。			
49~54	第5回模擬試験	問題演習。			
評価方法・成績評価基準		履修上の注意			
検定結果75%、平常点25%		知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。			
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				

科目名	表計算基礎				
担当教員	玉橋修一		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	30
授業概要、目的、授業の進め方	Excel表計算処理技能認定試験3級の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	Excel表計算処理技能認定試験3級レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット Excel2016クイックマスター、Excel表計算処理技能認定試験3級問題集				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~2	Excelの基本、データの編集		Excelの画面構成、画面操作、セルの選択、新規ブックの作成、数式の入力、データの移動とコピーなどを学ぶ。		
3~5	表の編集、ブックの印刷		罫線の設定、セルの書式設定、表示形式の指定、表示モードの切り替え、印刷範囲の指定などを学ぶ。		
6~7	グラフと図形の作成、ブックの利用と管理		グラフの作成、図形の作成、ワークシートの管理、ウィンドウの操作などを学ぶ。		
8~10	関数		統計関数、数学/三角関数、論理関数。日付関数などを学ぶ。		
11~12	データベース機能		リストの作成、並べ替え、データの抽出、小計の挿入などを学ぶ。		
13~17	練習問題1~3		問題演習と解説。		
18~22	模擬問題1~3		問題演習と解説。		
23~30	模擬問題4~7		問題演習と解説。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%			問題演習はホームワークとなる場合がある。		
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				

科目名	コミュニケーション				
担当教員	川崎瑠美		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	17
授業概要、目的、授業の進め方	1. コミュニケーション検定初級の合格に必要な知識を学ぶ。 2. 社会人常識マナー検定3級の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	1. コミュニケーション検定初級レベルの知識を習得する。 2. 社会人常識マナー検定3級レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	サーティファイ コミュニケーション検定公式ガイドブック&問題集 全国経理教育協会 社会人常識マナー検定テキスト2・3級、社会人常識マナー検定試験過去問題集3級				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	コミュニケーションセオリー		コミュニケーションの目的・ポイント・手段、傾聴、話の組み立て方、5W2H、AIDMA、敬語などを学ぶ。		
2	コミュニケーションプラクティス①		来客対応、電話対応などを学ぶ。		
3	コミュニケーションプラクティス②		アポイントメント、訪問、挨拶、情報共有の重要性などを学ぶ。		
4	コミュニケーションプラクティス③		チームコミュニケーション、接客・営業などを学ぶ。		
5	コミュニケーションプラクティス④		クレーム対応、会議・取材・ヒアリング、面接など学ぶ。		
6~8	問題演習		コミュニケーション検定初級過去問題1~3の演習、解説		
9	社会常識①		社会人としての自覚、組織と役割、社会の変化、仕事と目標などを学ぶ		
10	社会常識②		主体性と組織運営、幅広い社会常識、日本語の意思伝達、その他の基礎用語・基礎知識などを学ぶ。		
11	コミュニケーション①		仕事の成果と人間関係、敬語を使いこなす、効果的に伝えるなどを学ぶ。		
12	コミュニケーション②		確実な情報共有、社外への発信などを学ぶ。		
13	ビジネスマナー①		職場のマナー、来客対応、電話対応、交際業務などを学ぶ。		
14	ビジネスマナー②		受発信文書の取り扱い、会議、ファイリングなどを学ぶ。		
15~17	問題演習		社会人常識マナー検定3級過去問題1~3の演習、解説。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%  成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			問題演習はホームワークとなる場合がある。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	午前対策				
担当教員	玉橋修一		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	1	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	67
授業概要、目的、授業の進め方	応用情報技術者試験、基本情報技術者試験、ITパスポート試験などの情報処理技術者試験に合格するための基礎知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	応用情報技術者試験、基本情報技術者試験、ITパスポート試験などに共通する基礎知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	情報処理技術者試験 過去問題（応用情報午前、基本情報午前、ITパスポート試験、他）				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~3	第1回模擬試験		問題演習。		
4~12	第1回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
13~15	第2回模擬試験		問題演習。		
16~24	第2回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
25~27	第3回模擬試験		問題演習。		
28~36	第3回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
37~39	第4回模擬試験		問題演習。		
40~48	第4回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
49~51	第5回模擬試験		問題演習。		
52~60	第5回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
61~67	午前問題用語集の作成		重要用語の用語集を作成、提出する。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
定期試験75%、平常点25%			課題の提出期限を厳守する。		
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				

科目名	春期対策（応用情報午前）				
担当教員	玉橋修一		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	24
授業概要、目的、授業の進め方	応用情報技術者試験の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標（到達目標）	応用情報技術者試験レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	応用情報技術者試験 過去問題（午前問題）				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~6	第7回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
7~12	第8回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
13~18	第9回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
19~24	第10回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%  成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。		
実務経験教員の経歴	-				



科目名	春期対策（応用情報午後）				
担当教員	戸田清始		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	36
授業概要、目的、授業の進め方	応用情報技術者試験の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	応用情報技術者試験レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	応用情報技術者試験 過去問題（午前問題）				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~6	第5回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
7~12	第6回模擬試験		問題演習。		
13~18	第6回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
19~24	第7回模擬試験		問題演習。		
25~30	第7回模擬試験 解説		問題演習の解説。		
31~36	第8回模擬試験		問題演習。		
評価方法・成績評価基準		履修上の注意			
検定結果75%、平常点25%		知識・理解が不十分な場合は、補習授業を行うことがある。			
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				

科目名	Java言語				
担当教員	戸田清始		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	56
授業概要、目的、授業の進め方	Javaによるアプリケーションの作成方法を習得する。JavaによるMySQLの操作方法を習得する。				
学習目標 (到達目標)	Eclipseを利用してJavaアプリケーションを作成できる。JDBCを通してMySQLを操作することができる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	株式会社SCC わかりすぎるJAVA8の教科書 インフォテックサーブ Javaシステム開発技法、Javaシステム開発演習				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~2	JAVA8の概要		JAVA言語でプログラムを作る方法、統合開発環境、ソースコードの基本などを学ぶ。		
3~4	基本文法①		変数の名前付け規約、データ型の種類、リテラル、文字列連結演算子などを学ぶ。		
5~6	基本文法②		定数、1次元配列、2次元配列、などを学ぶ。		
7~8	制御構文		if文、boolean型、ショートカット演算子、拡張for文、メソッド、変数のスコープなどを学ぶ。		
9~10	オブジェクト指向①		クラス、インスタンス、コンストラクタ、初期化ブロックなどを学ぶ。		
11~12	オブジェクト指向②		インスタンスメンバ、クラスメンバ、クラスフィールド、クラスメソッドなどを学ぶ。		
13~14	オブジェクト指向③		パッケージ、import文、staticインポート、カプセル化、アクセス修飾子、アクセサメソッドなどを学ぶ。		
15~16	高度なオブジェクト指向①		継承、アップキャスト、ダウンキャスト、コンストラクタの呼出し、super、クラスのfinalなどを学ぶ。		
17~18	高度なオブジェクト指向②		オーバーロード、オーバーライド、ポリモフィズムなどを学ぶ。		
19~20	高度なオブジェクト指向③		抽象クラス、インターフェース、デフォルトメソッドなどを学ぶ。		
21~22	さまざまな言語仕様①		JavaAPI、例外処理、try、catch、finally、throw、移譲などを学ぶ。		
23~24	さまざまな言語仕様②		ラッパークラス、オートボクシング、ジェネリクス、スレッドなどを学ぶ。		
25~30	JDBCプログラミング		DB連携の仕組み、JDBCを利用したDBアクセス、SQLの実行、DAO、DTOなどを学ぶ。		
31~35	UML①		オブジェクト指向とUML、ユースケース図、クラス図、オブジェクト図などを学ぶ。		
36~40	UML②		シーケンス図、コミュニケーション図、ステートマシン図、アクティビティ図などを学ぶ。		
41~56	システム開発演習		要件定義、ソフトウェア方式設計、ソフトウェア詳細設計、コード作成及びテストなどの演習を行なう。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
定期試験75%、平常点25%  成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	エンジニアとしてソフトウェア開発の現場において11年間関わっていた				

科目名	データベースプログラミング				
担当教員	片野史高		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	通期
必修・選択	必修	単位数		時間数	70
授業概要、目的、授業の進め方	SQLを使いデータベースの仕組みや操作法の習得を図り、ドリル形式のテキストを用いてSQLのコマンドや文法などの基礎知識を深める。				
学習目標 (到達目標)	SQLの文法とコマンドを学習し、SQLサーバーを使ってのデータベース操作法を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	技術評論社 『反復学習SQL書き方ドリル』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1～2	基本操作		SQLを使ったデータベースの操作法を学ぶ。		
3～4	ひとつのテーブル		単テーブルでのSQL文を学ぶ。		
5～6	複数のテーブル		複数テーブルでのSQL文を学ぶ。		
7～9	追加・更新・削除		レコードの追加、更新、削除を学ぶ。		
10～15	応用問題		実践的なケースを通じてSQL文を学び応用力を養う。		
16～30	練習問題		反復練習によってSQL文を身に着ける。		
31～40	SQLサーバーの導入		インストールと設定、基本操作を学ぶ。		
41～60	SQLサーバーの運用		実際にSQL文を入力し実際の操作法を学ぶ。		
61～70	SQLサーバーの保守		データベースのメンテナンス方法を学ぶ。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
期末試験80%、平常点20%  成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			期末試験ではSQL文に関して出題するので、復習し理解を深めておく。		
実務経験教員の経歴	システム開発においてデータベース構築と運用に7年間関わっていた				

科目名	Webプログラミング				
担当教員	片野史高		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	70
授業概要、目的、授業の進め方	CMS(コンテンツ・マネジメント・システム)の概要を理解する。				
学習目標 (到達目標)	Joomlaを操作できる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	翔泳社 『Joomla Design Book』				
回数	授業項目、内容	学習方法・準備学習・備考			
1	Joomlaの概要	Joomla、CMSについて学ぶ。			
2	XAMPPのインストール	導入環境の準備。XAMPPのダウンロードとインストール。			
3	Joomlaのインストール	Joomlaをインストール、設定する。			
4~8	管理画面	管理者の画面構成と操作を学ぶ。			
9~13	テンプレート設定	管理画面、ユーザー画面のテンプレート設定を学ぶ。			
14~17	メニューバーの設定	ユーザー画面のメニュー設定を学ぶ。			
18~27	コンテンツ・記事の制作、編集	記事、画像の取り扱い方法を学ぶ。			
28~37	モジュールの取り扱い	モジュールのインストール、操作方法を学ぶ。			
38~42	エクステンションの取り扱い	エクステンションのインストール、操作方法を学ぶ。			
43~52	権限の設定	アカウント権限の設定を学ぶ。			
53~62	画面構成の編集	トップ、フッター、カラムなどのメニューとコンテンツとパンくずリストなどの位置を編集する方法を学ぶ。			
63~70	運用に関して	問い合わせフォームの設置、SNSモジュール、RSS、Gmail、Gマップ、高機能エディタの設置などを学ぶ。			
評価方法・成績評価基準		履修上の注意			
検定結果75%、平常点25%					
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	WEB制作において商用サイトの構築と運用に8年間関わっていた				

科目名	Java Script				
担当教員	片野史高		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	70
授業概要、目的、授業の進め方	Java Scriptの基礎を学び、ホームページ制作におけるHTMLやCSSとの関連も含めて知識の向上と技術の習得を図る。				
学習目標 (到達目標)	Java Scriptを使ったホームページの制作ができることを目標とする。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ソシム 『Java Script&jQuery レッスンブック』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1～2	Java Scriptsの導入		インストールと初期設定を学ぶ。		
3～7	基礎		記述方法、ルールを学ぶ。		
7～8	簡単な計算		変数を理解する。		
9～11	関数		関数の書き方、呼び出し方を学ぶ。		
12～14	条件処理		If文を学ぶ。		
15～17	ループ処理		for文、while文を学ぶ。		
18～20	オリジナル関数		関数の概要を学ぶ。		
21～23	イベント処理		イベントハンドラの基礎を学ぶ。		
24～26	オブジェクトを使う		stringオブジェクトをnew演算子で生成する。		
27～29	複雑な計算を行う		mathオブジェクト、dandomメソッドで乱数を生成する。		
30～32	配列でデータ管理する		Arreyを使い配列を作る。		
33～35	日付時刻を管理する		Dateオブジェクトを学ぶ。		
36～40	オリジナルオブジェクトを作成		ユーザー定義オブジェクトの基本を学ぶ。		
41～50	タイマーを活用		タイマーの使い方を学ぶ。		
51～60	jQuery、Ajaxを使う		jQueryライブラリ、Ajax、JSONでファイルを読み込んでみる。		
61～70	HTML5のキャンバスを使う		Canvasを使い図形を描く。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
課題80%、平常点20%  成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			課題の提出期限を守ること。		
実務経験教員の経歴	WEB制作においてJavaScriptを用いての商用サイトの構築と運用に8年間関わっていた				



②

科目名	プレゼンテーション				
担当教員	片野史高		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	30
授業概要、目的、授業の進め方	プレゼンテーションの基礎的な知識とPowerPoint2016を使っての効果的なプレゼンテーションの制作方法を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	PowerPoint2016を使ってのプレゼンテーションの制作と効果的なプレゼンテーションのスキルを習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット 『PowerPoint2016クイックマスター』、サーティファイ 『PowerPoint2016問題集』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	プレゼンテーション概論		プレゼンテーションの基礎、方法、テクニックを学ぶ。		
2～7	PowerPointの基本操作		PowerPoint2016の画面構成、機能、基本操作を学ぶ。		
8	アプリケーション活用		実践的ケースを通じてプレゼンテーションを作成することで応用力を学ぶ。		
9～14	問題演習		総合問題を解きながら、操作方法や基礎知識を見直す。		
15～22	課題&プレゼンテーション①		課題のテーマに従いプレゼンテーションを作成、発表。		
23～30	課題&プレゼンテーション②		課題のテーマに従いプレゼンテーションを作成、発表。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
課題とプレゼンテーション点80%、平常点20% 成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			課題のテーマと条件に沿ってプレゼンテーションを制作し、締め切りまでに提出すること。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	PC設定				
担当教員	片野史高		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	10
授業概要、目的、授業の進め方	各自のノートPCの環境設定を行なう。				
学習目標 (到達目標)	今後の授業に必要な環境を構築する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ノートPC				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~5	ノートPCの環境設定①		Office 365のダウンロード、インストール、設定、動作確認。		
6~10	ノートPCの環境設定②		Ms Teamsのダウンロード、インストール、設定、動作確認。Access2016のインストール、動作確認。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
平常点100% 成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			各自ノートPCを用意する。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	プログラミング実習II				
担当教員	片野史高		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	60
授業概要、目的、授業の進め方	Linux (CentOs) をインストールし、Webサーバーを構築しながら基本操作を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	Linuxの基本的なコマンドを覚える。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	技術評論社 『ゼロからわかるLinuxWebサーバー超入門』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	デュアルOS (WindowsとLinux)		Hyper-Vをダウンロード、インストールする。		
2	サーバーOSについて		CentOSをインストールする。		
3~22	CentOS、ファイルを操作する		ファイルを操作するコマンドを学ぶ。		
23~27	rootユーザーについて		ユーザーとグループを学ぶ。		
28~29	Webサーバーを立てる		WebサーバーApacheをインストール、設定をする。		
30~31	セキュリティ		ファイヤーウォールの設定をする。		
32	ブラウザから接続する		IPアドレスでアクセスする。		
33~42	viエディタを使う		viエディタを利用してhtmlファイルをサーバー上で編集する。		
43~47	リモートから操作		SSHでリモートから操作する。		
48~52	ファイル転送		TeraTermやWinSCPを使ってファイルを転送する。		
53~60	PHPを使う		PHPをインストール、設定し動作確認をする。		
評価方法・成績評価基準		履修上の注意			
提出課題80%、平常点20%		課題の提出期限を守ること。			
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				

科目名	Access 2 級対策				
担当教員	片野史高	実務授業の有無	○		
対象学科	高度 IT システム科	対象学年	2	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	25
授業概要、目的、授業の進め方	Accessビジネスデータベース技能認定試験2級の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	Accessビジネスデータベース技能認定試験2級レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット 『Accessビジネスデータベース技能認定試験問題集』				
回数	授業項目、内容			学習方法・準備学習・備考	
1~3	実技練習問題1、テーマ別知識練習問題1・2			問題演習と解説。	
4~6	実技練習問題2、テーマ別知識練習問題3・4			問題演習と解説。	
7~9	実技練習問題3、テーマ別知識練習問題5・6			問題演習と解説。	
10~12	実技練習問題4、テーマ別知識練習問題7			問題演習と解説。	
13~16	模擬問題1			問題演習と解説。	
17~20	模擬問題2			問題演習と解説。	
21~25	模擬問題3			問題演習と解説。	
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%			問題演習はホームワークとなる場合がある。		
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				

科目名	Access 3 級				
担当教員	片野史高		実務授業の有無	○	
対象学科	高度 IT システム科	対象学年	2	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	25
授業概要、目的、授業の進め方	Accessビジネスデータベース技能認定試験 3級の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	Accessビジネスデータベース技能認定試験 3級レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット 『Access2016クイックマスター』 『Accessビジネスデータベース技能認定試験問題集』				
回数			学習方法・準備学習・備考		
1~2	Accessの基本操作、データベースファイルの作成		Accessの起動、データベースオブジェクト、データベースファイルの新規作成などを学ぶ。		
3~4	テーブル		テーブルの新規作成、主キーの設定、フィールドの追加、インポートなどを学ぶ。		
5~6	クエリ		クエリの概要、選択クエリの新規作成、並べ替え、抽出、演算フィールドなどを学ぶ。		
7~8	フォーム、レポート		フォームの概要、フォームの新規作成、編集、レポートの概要、レポートの新規作成、印刷などを学ぶ。		
9~10	リレーションシップ、マクロ		リレーションシップの概要、テーブルの結合、マクロの概要、マクロの作成と実行などを学ぶ。		
11~12	アプリケーション活用		データベースの設計、テーブルの作成、入力画面の作成、リストの作成などを学ぶ。		
13~16	実技練習問題 1~4		問題演習と解説。		
17~20	実技練習問題 5~7		問題演習と解説。		
21~25	模擬問題 1~3		問題演習と解説。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%					
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			問題演習はホームワークとなる場合がある。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	作品制作				
担当教員	片野史高	実務授業の有無	○		
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	170
授業概要、目的、授業の進め方	各グループでテーマを選定し、アプリケーションソフトを制作する。				
学習目標 (到達目標)	アプリケーションソフトを完成させ、発表会にてプレゼンを行なう。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	研究テーマに沿って、各自で用意する。				
回数	授業項目、内容	学習方法・準備学習・備考			
1~20	テーマ選定	卒業研究のテーマを選定し、共同研究のグループを決定する。			
21~30	計画立案	日程計画、役割分担などの計画を策定する。			
31~100	制作	制作を行う。			
101~106	中間発表会	中間発表を行う。			
107~164	制作	制作を行う。			
165~170	発表会	最終発表を行う。			
評価方法・成績評価基準		履修上の注意			
提出課題75%、平常点25%					
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				



科目名	2020ビジネス文書				
担当教員	川崎瑠美		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	21
授業概要、目的、授業の進め方	ビジネス文書検定3級の合格に必要な知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	ビジネス文書検定3級レベルの知識を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	早稲田教育出版 ビジネス文書検定受験ガイド、ビジネス文書検定実問題集				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	表記技能①		総合、常用漢字、現代仮名遣い、送り仮名などを学ぶ。		
2	表記技能②		一般の用語、同音異義語、異字同訓語、慣用の手紙用語などを学ぶ。		
3	表現技能①		類義語の使い分け、表題、箇条書き、図表などを学ぶ。		
4	表現技能②		敬称、尊敬語、謙譲語、丁寧な言葉遣い、手紙のエチケットなどを学ぶ。		
5~6	実務技能		社内文書、社外文書、受発信事務、機密文書、郵便などを学ぶ。		
7~9	第1回模擬試験		問題演習と解説。		
10~12	第2回模擬試験		問題演習と解説。		
13~15	第3回模擬試験		問題演習と解説。		
16~18	第4回模擬試験		問題演習と解説。		
19~21	第5回模擬試験		問題演習と解説。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%					
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				

科目名	ビジネス著作権				
担当教員	片野史高		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	26
授業概要、目的、授業の進め方	サーティファイ『ビジネス著作権検定 初級』の合格を目指し、著作権に関する知識について基礎的な理解・具体的な裁判例・ビジネス実務における慣例を基準とする事例判断での応用力を養う。				
学習目標 (到達目標)	サーティファイ 『ビジネス著作権検定 初級』合格を目標とする。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット 『ビジネス著作権検定初級』、サーティファイ 『ビジネス著作権初級問題集』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	著作権の概要		検定内容、範囲、著作権の性質を学ぶ。		
2～3	著作物の定義と著作者の定義		著作物の種類、著作者と著作権者などを学ぶ。		
4～7	著作者の権利		人格権、公表権をはじめ様々な著作者の権利を学ぶ。		
8	保護期間		保護期間と登録制度、国際的保護を学ぶ。		
9～10	譲渡と利用許諾		著作権の譲渡に関わる注意、共同著作、権利消滅を学ぶ。		
11～13	権利制限規定		著作権の制限を学ぶ。		
14～15	著作隣接権		隣接権の内容、制限、保護期間を学ぶ。		
16～17	著作権の侵害		侵害、侵害罪、民事的対策を学ぶ。		
18	知的財産権制度と情報モラル		情報モラルと著作権、プライバシーに関する制度を学ぶ。		
19～26	練習問題		初級問題集を解く。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果90%、平常点10%  成績評価基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			学習範囲が広く覚えることも多いので、練習問題をしっかり取り組み、できない問題を中心に克服していくことで力を養う。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	プログラミング実習Ⅲ				
担当教員	玉橋修一		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	40
授業概要、目的、授業の進め方	Unityの使用法とC#を学習し、3Dゲームアプリを作成する。				
学習目標 (到達目標)	3Dゲームアプリの課題を作成できる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	SBクリエイティブ Unity2019入門				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~2	Unityの画面と使い方①		Gameビュー、Sceneビュー、Hierarchyウインドウなどを学ぶ。		
3~4	Unityの画面と使い方②		Projectウインドウ、Inspectorウインドウ、Consoleウインドウ、Servicesウインドウなどを学ぶ。		
5~6	Unityの画面と使い方③		プロジェクトとシーンの作成、オブジェクトの配置、オブジェクトの設定などを学ぶ。		
7~8	Unityの画面と使い方④		プロジェクトの作成、床と壁の作成、坂と玉の作成、重力の設定、などを学ぶ。		
9~10	2Dゲーム①		プロジェクトの作成、スプライトの切り分け、ステージの配置、プレイヤーの配置などを学ぶ。		
11~12	2Dゲーム②		プレイヤーの操作、砲弾の作成、物理挙動と当たり判定、スクリプトによるオブジェクトの生成などを学ぶ。		
13~14	ゲームのUI①		Canvasコンポーネント、Canvas Scalerコンポーネント、Rect Transformコンポーネントなどを学ぶ。		
15~16	ゲームのUI②		Text、Image、Button、プロジェクトのエクスポート、スクリプトの作成とアタッチなどを学ぶ。		
17~18	3Dゲーム①		プロジェクトの作成、アセットストア、キャラクターの作成、プレイヤーの作成などを学ぶ。		
19~20	3Dゲーム②		ステージの作成、テクスチャの設定、ライトの追加、落下判定処理などを学ぶ。		
21~22	3Dゲーム③		タイマー機能、リザルト画面の作成、BGMなどを学ぶ。		
23~40	課題制作		Unityにて、実習課題を制作する。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
提出課題75%、平常点25%			実習課題の提出期限を厳守する。		
成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	-				

科目名	就職実務				
担当教員	小池利春、戸田清始		実務授業の有無	無	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	50
授業概要、目的、授業の進め方	1. 就職活動に必要な知識、情報を得る。 2. 筆記試験練習（一般常識、SPI、CAB・GAB）を行なう。 3. 模擬面接（面接練習）を行なう。				
学習目標 (到達目標)	実際に就職活動を行なえる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ウイネット 勝つための就職ガイドSUCCESS				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	就職活動の心構え①		なぜ就職するのか、企業が求める人材とは、身だしなみなどを学ぶ。		
2	就職活動の心構え②		就職活動の流れ、就職活動のルールと諸注意、求職登録と校内模擬面接などを学ぶ。		
3~4	自分と職業を理解する①		ライフスタイルを考える、自己分析で考えるポイント、自己PRの作り方などを学ぶ		
5~7	自分と職業を理解する②		業種と職種、仕事と関連資格、志望動機の作り方などを学ぶ。		
8~9	情報収集のポイント、企業研究の方法		情報の収集方法と活用ポイント、就職課の利用、就職情報サイトの利用、求人票の見方などを学ぶ。		
10	作成書類①		エントリーシートの書き方、履歴書の書き方などを学ぶ。		
11	作成書類②		履歴書の下書きを作成する。		
12	企業訪問		企業訪問とは、企業訪問の準備、アポイントメントの取り方などを学ぶ。		
13	就職試験		就職試験の概要などを学ぶ。		
14	面接試験対策①		面接試験の形式、面接試験の受け答えなどを学ぶ。		
15	面接試験対策②		圧迫面接、スピーチの訓練、本番前の自己チェックなどを学ぶ。		
16	筆記試験対策		適性検査、一般常識、作文・小論文などを学ぶ。		
17	受験後の報告		内定したときにすべきこと、不合格だったときの振り返りなどを学ぶ。		
18~19	履歴書の作成		履歴書の清書を完成する。		
20~22	求職票の作成		求職票を完成する。		
23~35	筆記試験問題演習		一般常識試験、SPI、CAB・GABなどの問題演習を行なう。		
36~50	面接準備、練習		面接の準備をし、模擬面接を行なう。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
定期試験75%、平常点25%  成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。			履歴書、求職票の提出期限を厳守する。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	SalesForce				
担当教員	戸田清始		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	2	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	30
授業概要、目的、授業の進め方	Salesforceの概要を理解する。				
学習目標 (到達目標)	Salesforceを操作できる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	Salesforce Trailhead				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	Salesforceの概要		IaaS、PaaS、SaaSなどを学ぶ。		
2	クイックスタート:初めてのアプリケーション作成①		Trailblazer アプリケーションを作成する。アプリケーションを試す。		
3	クイックスタート:初めてのアプリケーション作成②		クイックアクションを追加する。Salesforce モバイルアプリケーションを使用する。		
4~5	Battle Station アプリケーションを構築する①		アプリケーションを作成する。オブジェクトモデルを作成する。		
6~7	Battle Station アプリケーションを構築する②		ユーザエクスペリエンスを変更する。ビジネスロジックを追加する。		
8~9	Battle Station アプリケーションを構築する③		レポートとダッシュボードを作成する。アプリケーションをモバイル化する。		
10~11	会議管理アプリケーションの構築①		データモデルの作成。アプリケーションの作成。Apex クラスを作成する。		
12~13	会議管理アプリケーションの構築②		SOQL と DML を使用したデータへのアクセス。Apex トリガの作成。		
14~15	会議管理アプリケーションの構築③		サーバ側の Apex コントローラを使用して Lightning コンポーネントを作成する。		
16~17	会議管理アプリケーションの構築④		権限セットを使用してアクセスを制御する。Salesforce Platform API の使用。Apex を使用した一括処理。		
18~19	クイックスタート: Apex		Apex クラスを作成する。メソッドを追加する。コードを呼び出してテストする。更新された取引先を確認する。		
20~21	システム管理者のための Apex コーディング①		匿名ブロックを実行して、新しい Apex クラスを作成する。		
22~23	システム管理者のための Apex コーディング②		BankAcct および CreateContactFromCan クラスの作成。オブジェクトのインスタンス化。		
24~25	システム管理者のための Apex コーディング③		リストデータ構造の作成。リスト FOR ループ構造の作成。		
26~27	システム管理者のための Apex コーディング④		DML を使用したデータベースでの sObject の保持。データを Apex に返す SOQL の作成。		
28~30	システム管理者のための Apex コーディング⑤		トリガの作成。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定結果75%、平常点25%  成績評定基準は、A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)とする。					
実務経験教員の経歴	エンジニアとしてソフトウェア開発の現場において11年間関わっていた				

科目名	CG概論				
担当教員	吉富克弥		実務授業の有無	×	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	通期
必修・選択	必修	単位数		時間数	156
授業概要、目的、授業の進め方	マルチメディアに関わる専門知識を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>マルチメディアに関わる知識を持ち、デジタル機器、ネットワークなどの利用に役立てる。</li> <li>CG・ARTS協会主催の検定を取得する。</li> </ul>				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	CG・ARTS刊『入門マルチメディア』『入門CGデザイン』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1～5	マルチメディア、デジタル端末の特徴		『入門マルチメディア』1章～2章		
6～20	コンテンツ制作のためのメディア処理		『入門マルチメディア』3章		
21～30	インターネット 通信とサービス		『入門マルチメディア』4章～5章		
31～35	デジタル技術とライフスタイル		『入門マルチメディア』6章～7章		
36～42	社会の中のマルチメディア		『入門マルチメディア』8章		
43～50	情報リテラシー		『入門マルチメディア』9章		
51～55	CG技術の歴史と特性		『入門CGデザイン』1章		
56～62	CGの表現基礎		『入門CGデザイン』2章		
63～112	2次元と3次元 CGの制作方法		『入門CGデザイン』3章～4章		
112～130	ハードウェアとソフトウェア デジタルデータの運用		『入門CGデザイン』5章～6章		
131～156	検定問題対策		各テキスト問題集		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定取得40% 問題集解答結果40% 学習意欲20%  成績評価基準：A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)			他授業での進めていく実技と合わせ、実際に現場で応用できる知識として習得すること。検定対策として、単なる用語の記憶だけではなく、成り立ちについて詳しく説明できる能力として習得すること。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	2DCG				
担当教員	大関 馨		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	通期
必修・選択	必修	単位数		時間数	130
授業概要、目的、授業の進め方	<p>アドビソフト『Illustrator』『Photoshop』の習得を通し、ポスター、チラシ、書籍表紙などの特に印刷用平面図案を作成する技術を身に付ける。</p> <p>外部からの制作依頼も受け、実践的な作品作りに臨む。</p>				
学習目標 (到達目標)	<p>上記ソフトの習得</p> <p>上記ソフト利用検定の取得</p>				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	<p>ウイネット刊『Illustratorクイックマスター』『Photoshop』クイックマスター</p>				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1～5	illustrator基本操作		『illustratorクイックマスター』テキストP8～P28		
6～10	オブジェクトの基本操作①		『illustratorクイックマスター』テキストP30～P38		
11～15	オブジェクトの基本操作②		『illustratorクイックマスター』テキストP39～P49		
16～20	レイアウト機能		『illustratorクイックマスター』テキストP50～P59		
21～25	パスツール①		『illustratorクイックマスター』テキストP60～P69		
26～30	パスツール②		『illustratorクイックマスター』テキストP70～P75		
31～35	カラー設定 レイヤー 文字		『illustratorクイックマスター』テキストP76～P124		
35～40	実習 名刺制作		自分の個性を色や図形、動物などに例えて図案に活かす		
41～45	Photoshop基本操作		『Photoshopクイックマスター』テキストP2～P32		
46～50	選択範囲の作成		『Photoshopクイックマスター』テキストP34～P47		
51～55	画像の移動と変形		『Photoshopクイックマスター』テキストP48～P61		
56～60	カラーモード 色調補正		『Photoshopクイックマスター』テキストP62～P75		
61～65	ペイント		『Photoshopクイックマスター』テキストP76～P101		
66～70	レイヤー操作		『Photoshopクイックマスター』テキストP102～P117		
71～75	パス シェイプ		『Photoshopクイックマスター』テキストP118～P131		
76～80	テキスト		『Photoshopクイックマスター』テキストP132～P138		
81～130	作品制作		各種コンペ応募、仕事依頼に合わせて進める。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
<p>作品制作40% 制作進行管理（締切を守る）30% 学習意欲30%</p> <p>成績評価基準：A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)</p>			<p>実際の作品制作を通してソフトを習得していく。そのため、ソフトの習得だけではなく、作品の到達度、進行管理などにも注力し、自らの制作実績の履歴を厚くしていくことを大きな目標とすること。</p>		
実務経験教員の経歴	グラフィックデザイナーとして個人事務所を経営				



②

科目名	3DCG				
担当教員	片野 史高		実務授業の有無	×	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	88時間
授業概要、目的、 授業の進め方	3DCGの代表的アプリケーションのひとつであるLightwaveを使用し、3DCGのモデリング、ライティング、アニメーション、レンダリング等の一連の基本技術と知識を習得する。				
学習目標 (到達目標)	3DCGの基礎的知識と技術の習得を目標とする。				
テキスト・教材・参 考図書・その他資料	BNN 『Lightwave Beginners』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1～3	基本操作、ディレクトリ設定 (Lightwaveの初期設定)		テキストにて行う。		
4	親子関係 (複数オブジェクトの親子関係)		テキストにて行う。		
5～30	モデリング (モデラーにてオブジェクトを作成)		テキストにて行う。		
31～33	ライティング (ライティングの基本)		テキストにて行う。		
34～36	サーフェース (基本パラメータ)		テキストにて行う。		
37～39	テクスチャ		テキストにて行う。		
40～43	UVマップ		テキストにて行う。		
44～47	グラディエント		テキストにて行う。		
48～55	アニメーション (パーツ分け、親子関係、アニメーションの設定)		テキストにて行う。		
56～60	インバースキネマティクス (IK)		テキストにて行う。		
61～66	ポーン (IK、FKの設定)		テキストにて行う。		
67～73	モーフィング (モーフマップの設定)		テキストにて行う。		
74～88	課題作成		提出期限を守ること。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
課題80%、平常点20%  成績評価基準:A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)			課題のテーマと条件に沿った3DCG作品を制作し、期限内に提出すること。		
実務経験教員の経歴	-				

②

科目名	Drawing				
担当教員	吉富克弥		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	13
授業概要、目的、授業の進め方	人、物、風景などを描く基礎、画材の使用法、デッサン法を学ぶ。				
学習目標 (到達目標)	見たものを自分の手で再現できる描画法を習得する。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	学科作成プリント 写真資料				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	えんぴつの使い方		削り方や持ち方を実践させる。		
2	平行線、四角形、丸の描き方		コツを示し、ひたすら同じ作業を続ける。		
3	顔の描き方		コツを示し、練習させる。		
4	身体の骨と筋肉		人体の成り立ちについて学び、骨と筋肉の図を模写する。		
5	デッサン法		モチーフのスケールを計る方法を教える。		
6	ポーズの描き方		クラスメートをモデルに短時間で交代しながら描く練習。		
7	ポーズの描き方		クラスメートをモデルに短時間で交代しながら描く練習。		
8	手、足の描き方		コツを示し、モチーフ写真を模写する。		
9	生活小物の描き方		コツを示し、モチーフ写真を模写する。		
10	パース		学科作成プリント配布を使用し練習する。		
11	家 風景の描き方		学科作成プリント配布を使用し練習する。		
12	樹木の描き方		コツを示し、練習させる。		
13	乗り物の描き方		コツを示し、練習させる。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
学習意欲50% 課題制作50%			モノをよく見て、その特徴を正確にとらえるデッサン力を鍛えることが大事。描画法を頼りに授業外の日常的な観察眼を磨いていくことをテーマとする。		
成績評価基準：A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)					
実務経験教員の経歴	イラストレーター、マンガ家として10年間に渡り個人事業を行う				

科目名	プランニング				
担当教員	大関 馨		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	通期
必修・選択	必修	単位数		時間数	44
授業概要、目的、授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デザインの基本的な考え方を学ぶ。</li> <li>・広報物制作の方法を学ぶ。</li> <li>・作品制作を進める上で必要なコンセプトワークを身に付ける。</li> </ul>				
学習目標 (到達目標)	作品のコンセプトをプレゼンテーションできる能力を身に付ける。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ソフトバンククリエイティブ刊『デザインの基本ノート』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1～2	デザインの基本 ターゲット コンセプト		『デザインの基本ノート』1章P12		
3～6	デザインの基本 レイアウト		『デザインの基本ノート』1章P24～2章P32～38 学科作成プリントによるワーク		
7～10	デザインの展開事例		『デザインの基本ノート』1章P26 学科作成プリントによるワーク		
11～12	デザインのワークフロー		『デザインの基本ノート』1章P28 学科作成プリントによるワーク		
13	フォント		『デザインの基本ノート』5章		
14	レイアウトの具体例		『デザインの基本ノート』2章P36～P57		
15	デザインの基本 配色		『デザインの基本ノート』3章		
16～40	作品制作		『2DCG』での制作物による。		
41～44	プレゼンテーション		各自作品のプレゼンテーションによる講評会		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
学習意欲50% 課題制作30% プレゼンテーション講評20%  成績評価基準：A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)			デザインについての思考や実務を身に付けることがテーマです。 実際の作品制作とのリズムに合わせて活用していく。		
実務経験教員の経歴	グラフィックデザイナーとして個人事務所を経営				

科目名	FLASH				
担当教員	片野 史高		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	前期
必修・選択	必修	単位数		時間数	42時間
授業概要、目的、授業の進め方	Adobeのアニメーション動画制作ソフトFLASHを使用し、アニメーションの基本技術と知識を習得する。				
学習目標 (到達目標)	FLASHの基礎知識と技術の習得を目標とする。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	技術評論社 『速習デザイン FLASH CS6』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1	FLASHの基礎講座（概要、ワークスペース、ワークフロー）		テキストにて行う。		
2～3	基本図形		テキストにて行う。		
4～5	シンボル		テキストにて行う。		
6～7	レイヤー		テキストにて行う。		
8～10	伸縮・回転		テキストにて行う。		
11～12	色		テキストにて行う。		
13	テキスト入力		テキストにて行う。		
14	アニメーション基礎		テキストにて行う。		
15	変形・回転		テキストにて行う。		
16	モーションプリセット		テキストにて行う。		
17	フィルター		テキストにて行う。		
18～20	圧縮データ、ビデオ読み込み、サウンド読み込み		テキストにて行う。		
21～23	モーションエディタ、ボーン		テキストにて行う。		
24	パブリッシュ		テキストにて行う。		
25～31	課題作成①		実習課題 提出期限を守る。		
32～42	課題作成②		実習課題 提出期限を守る。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
課題80%、平常点20%  成績評価基準:A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)			課題のテーマと条件に沿ったFLASH作品を制作し、期限内に提出すること。		
実務経験教員の経歴	WEB制作においてFLASHを用いての商用サイトの素材制作に8年間関わっていた。				

②

科目名	作品制作				
担当教員	吉富克弥		実務授業の有無	×	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	138
授業概要、目的、授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主に各種コンテストに出展する作品の制作時間にあてる。</li> <li>・企業提出用作品集の制作にあてる。</li> </ul>				
学習目標 (到達目標)	作品の完成 コンペ出展 作品集の完成				
テキスト・教材・参考図書・その他資料					
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~20	コンセプトワーク		制作の内容を検討、相談し制作進行手順を決定する。		
21~133	作品制作		進行状況の確認		
134~138	プレゼンテーション		講評会		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
制作進行状況40% 講評会40% 授業意欲20% 成績評価基準：A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)			完成した作品のみの評価ではなく、制作への想いや段取り、プレゼンテーションでのアピール内容なども大いに評価します。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	D T P				
担当教員	大関 馨		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	通期
必修・選択	必修	単位数		時間数	88
授業概要、目的、授業の進め方	主に印刷技術についての知識を学び、課題制作を通しD T P技術の実践力を身に付ける。				
学習目標 (到達目標)	制作物を実際に印刷にかけ、広報物を完成させる。				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	ソフトバンククリエイティブ刊『デザインの基本ノート』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~4	写真 補正 レタッチ トリミング		『デザインの基本ノート』4章P94~P100を参考に 学科作成プリントによるワーク		
5~8	図版の作り方		『デザインの基本ノート』4章P102~P105を参考に 学科作成プリントによるワーク		
9~12	画像解像度 データ管理の仕方		『デザインの基本ノート』4章106~110を参考に説明		
13~16	図版の整理法		『デザインの基本ノート』4章P111~P119を参考に説明		
17~20	写真 イラストの活用		『デザインの基本ノート』4章P120~P123を参考に 学科作成プリントによるワーク		
21~24	制作進行の知識		『デザインの基本ノート』5章		
25~64	作品制作		『2D C G』での制作物による。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
学習意欲50% 課題制作50%					
成績評価基準：A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)					
実務経験教員の経歴	グラフィックデザイナーとして個人事務所を運営				

科目名	デザイン				
担当教員	吉富克弥		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	通期
必修・選択	必修	単位数		時間数	45
授業概要、目的、授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色の知識、色彩構成を学ぶ。</li> <li>・色彩検定の受験 色彩検定テキスト、問題集のワークを中心に進める。</li> <li>・特に配色の考え方を実践的なレベルで身に付ける。</li> </ul>				
学習目標 (到達目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色彩検定3級の取得</li> </ul>				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	色彩検定協会刊『色彩検定公式テキスト』『同問題集』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1～2	色のはたらき		『色彩検定公式テキスト』P 4		
3～6	光と色		『色彩検定公式テキスト』P 4～P 23		
7～12	色の表示		『色彩検定公式テキスト』P 24～P 40		
12～18	色彩心理		『色彩検定公式テキスト』P 42～P 58		
19～24	色彩調和		『色彩検定公式テキスト』P 62～P 86		
25～30	色彩効果 色彩と生活		『色彩検定公式テキスト』P 90～P 95		
31～32	ファッション		『色彩検定公式テキスト』P 98～P 104		
33～34	インテリア		『色彩検定公式テキスト』P 106～P 110		
35	慣用色名		『色彩検定公式テキスト』P 112～P 117		
36～38	過去問題①		『同問題集』		
39～41	過去問題①		『同問題集』		
42～44	過去問題①		『同問題集』		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
検定取得30% 課題制作50% 授業意欲20% 成績評価基準：A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)			色相環作成やカラーダイヤル、カラーカードを利用したワークなど色の構成を理論と実践で身に付けます。根気強く取り組む姿勢が検定取得につながります。		
実務経験教員の経歴	イラストレーター、マンガ家として10年間に渡り個人事業を行う				



科目名	就職実務				
担当教員	片野史高		実務授業の有無	○	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	通期
必修・選択	必修	単位数		時間数	50
授業概要、目的、授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・履歴書作成、採用試験（筆記、面接）、CABGAB対応</li> <li>・長く働き続けるために職場での人間関係、ビジネスマナーを学ぶ。</li> <li>・自らのキャリアプラン、ワークライフバランスを計画する。</li> </ul>				
学習目標 (到達目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・採用試験を経て企業内定を頂くこと。</li> <li>・キャリア形成への意識を強く持つこと。</li> </ul>				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	CABGAB、SPI問題・解答解説プリント、ウイネット 『Success』				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~3	キャリアプラン、ワークライフバランスについて		テキストを活用し、キャリアプラン、ワークライフバランスを学ぶ。		
4~6	ビジネスマナー（メール対応、電話対応）について		テキストを活用し、就活に必要となるビジネスマナー、メール対応、電話対応を学ぶ。		
7~12	履歴書作成		志望動機、自己PR、長所短所などを個別指導する。		
13~20	個別面接指導		集団面接訓練 個別面接訓練 動作や応答の練習をする。		
21~30	CABGAB、SPI対策		CABGAB、SPIの問題、解答解説を実施する。		
31~40	作文指導・時事問題		作文試験対策、時事問題プリントを実施する。		
41~50	企業研究		求人票の見方、ポイントを説明し、受験したい企業選択に役立たせる。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
学習意欲80% 面接訓練状況10% 採用内定取得10%  成績評価基準：A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)			企業採用内定の取得が大きな成果ではなく、採用された企業を早期に離職せずに働き続けるノウハウを持つこと。キャリアアップを目的とした転職を想定した成果の出し方、ワークライフバランスを意識した生き方について考えを深めていくこと。		
実務経験教員の経歴	-				

科目名	CGWeb【トレンドリサーチ】				
担当教員	吉富克弥		実務授業の有無	×	
対象学科	高度ITシステム科	対象学年	3	開講時期	後期
必修・選択	必修	単位数		時間数	26
授業概要、目的、授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人として必要な電話応対知識を学ぶ。</li> <li>・ビジネス電話検定【知識B】の取得</li> </ul>				
学習目標 (到達目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたテーマに沿った情報収集ができる。</li> </ul>				
テキスト・教材・参考図書・その他資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主教材。Web上の情報。各種サイト。</li> </ul>				
回数	授業項目、内容		学習方法・準備学習・備考		
1~4	課題テーマ1		与えられたテーマに関し、調査する。		
5	発表会、相互批評		調査内容を発表し、相互に批評する。		
6~9	課題テーマ2		与えられたテーマに関し、調査する。		
10	発表会、相互批評		調査内容を発表し、相互に批評する。		
11~14	課題テーマ3		与えられたテーマに関し、調査する。		
15	発表会、相互批評		調査内容を発表し、相互に批評する。		
16~19	課題テーマ4		与えられたテーマに関し、調査する。		
20	発表会、相互批評		調査内容を発表し、相互に批評する。		
21~25	自主テーマ		ビジネスに関するテーマを選定し、調査する。		
26	発表会、相互批評		調査内容を発表し、相互に批評する。		
評価方法・成績評価基準			履修上の注意		
実習訓練50%、授業意欲30% 検定状況20%  成績評価基準:A(80点以上)・B(60点以上)・C(41点以上)・D(40点以下)			知識だけではなく、実習訓練を通して実践的な能力として身に付ける。		
実務経験教員の経歴	-				